



# あかまつ

目指す学校像：笑顔あふれる「地域の学校」 校長 千装 将志

## 学校教育目標

あかるい子  
かしこい子  
まじめな子  
つよい子

<第7号>

## アンケート結果から～結果を真摯に受け止め、さらなる改善に努めます～

7月に行った「教育活動に関するアンケート」(保護者)と「生活・学習アンケート」(児童)の集計結果が出ましたので、ご報告いたします。結果を真摯に受け止め、改善に努めたいと思います。下の表の上段が「保護者対象のアンケート」の結果、下段が「児童対象のアンケート」の結果です。※No.1～7は児童に関する項目、No.8～13は学校の教育活動に関する項目です。

No.	[A+Bの値] ◎90%以上 ○89～80% ☆79～51% ★50%以下 ※昨年度の7月と比べ、5ポイント以上の増減には矢印を付けています。	上段：保護者		
		A+B	C+D	
	A: そう思う B: どちらかといえばそう思う C: どちらかといえばそう思わない D: 思わない			
1	お子さんは、元気に楽しく学校に通っていますか。	100%	0%	◎↑
	あなたは、元気に、楽しく、学校に通っていますか。	96%	4%	◎↑
2	お子さんは、家でも、気持ちよい挨拶や返事ができていますか。	75%	25%	☆↓
	あなたは、あいさつ・返事・ていねいな言葉づかいが、できていますか。	92%	8%	◎↓
3	お子さんは、家で、お手伝いをしていますか。	79%	21%	☆
	あなたは、家で、何かお手伝いをしていますか。	71%	29%	☆↓
4	お子さんは、学校からの配布物をきちんと渡したり、学校での出来事を話したりしてくれていますか。	83%	17%	○
	あなたは、学校の出来事を、家の人に話していますか。	77%	23%	☆↓
5	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」ができていますか。	88%	13%	○
	あなたは、「早寝・早起き・朝ごはん」ができていますか。	87%	13%	○↑
6	お子さんは、家で自主学習に取り組んでいますか。	58%	42%	☆
	あなたは、宿題や自主学習を、しっかり行っていますか。	67%	33%	☆↓
7	お子さんは、進んで本を読んでいますか。	50%	50%	★↑
	あなたは、進んで本を読んでいますか。	69%	31%	☆↑
8	学校は、子供のことを理解し、適切に対応していると思いますか。	100%	0%	◎
	先生は、あなたの話を、聞いてくれますか。	94%	6%	◎
9	学校は、いじめに適切に対応し、友達と仲良く生活したり、思いやりの心を育成したりしようとしていると思いますか。	100%	0%	◎
	あなたはいじめを「しない・させない・許さない」ができていますか。	94%	6%	◎↑
10	学校は、子供たちの学力を向上させようとする努力や工夫をしていると思いますか。	96%	4%	◎
	学校の授業は、わかりやすいですか。	96%	4%	◎
11	学校は子供たちの健康の増進や体力の向上に取り組んでいると思いますか。	100%	0%	◎
	あなたは、進んで運動し、体力を高めていますか。	92%	8%	◎↑
12	学校は、校舎内外をきれいに掃除したり、教育環境をきちんと整備したりしていると思いますか。	96%	4%	◎
	あなたは、そうじをしっかり行っていますか。	94%	6%	◎
13	学校は、タブレットなどのICTを活用した学習活動を推進していると思いますか。	92%	8%	◎
	あなたは、あなたは、タブレットを使った学習は好きですか。	90%	10%	◎

### 《保護者アンケートから》

○学校の教育活動に関する項目では、全項目でA・B評価が90%以上となっています。  
○No.4、No.5の項目では、昨年度と数値はほぼ変わらず、高い割合を保っています。  
△No.2「挨拶」の評価が昨年度より下がっています。好感のもてる、質の高い挨拶を意識、習慣化させたいものです。  
△「読書」「自主学習」は、昨年度と同様に児童と保護者の意識に差が感じられます。

### 《児童アンケートから》

○昨年度に引き続き、児童と教員の関係は概ね良好であると思われます。  
○No.9、No.10の項目について、児童が意識して生活していることがわかります。  
△「読書」については、昨年度と同様に課題となる数値となっていました。  
△No.11「自主学習」は、昨年度同様、他の項目と比べると評価が低くなっています。

### 《学校と家庭で取り組んで行くこと》

#### ◇「読書」について

今後も季節に応じた図書の紹介や読書マラソンの推奨など、読書習慣の定着に向け、継続して取り組んでいきます。町で購入していただいている「こども新聞」を読解力向上のため活用していきます。

#### ◇「挨拶」について

好感のもてる、質の高い挨拶の実現に向け、今できている一段上の挨拶の実践を推奨していきます。ご家庭でも声かけをお願いします。

# 秋を満喫しよう ～行事もたくさんあります♪～

秋は、何をするにも集中しやすいいい時期です。学習の秋、スポーツの秋、芸術の秋、食欲の秋…。特に、日頃何かと電子機器に囲まれがちな子供たちに勧めたいのは、『読書の秋』です。静かに集中してページをめくりながら、物語の世界に思いをはせる。豊かな心を育むいい機会になると思います。ぜひ挑戦してみましょう。

また、これから年末にかけて、学校では多くの行事が予定されています。11月には昔を学ぶ会、5年生の宿泊学習、6年生の修学旅行と、子供たちの主体的な活動を伴う行事が目白押し。ぜひ、ご家庭でも話題にいただき、活躍の後押しをしていただければと思います。



## 昼休みの“たてわり”楽しみました☆

9月24日（水）の昼休みは、1～6年生までで組んでいる縦割り班で遊ぶ『たてわり遊び』を行いました。リーダーの6年生がまとめ、班全員で楽しく遊ぶ様子がグラウンドのあちこちで見られました。上級生からは、下級生への思いやりや気遣いなども見られ、成長の様子が見られて嬉しいです。



たてわり終了後。  
役割を終えた高学年もほっと一息。  
お疲れさま☆



## 資源回収にご協力ください

以下の日程で第2回の資源回収を行います。

○日時：10月25日（土）8：00～（小雨決行）

○場所：泉井交流体験エリア駐車場

持ち込みのみの資源回収になります。

当日の情報は、学校HPをご確認ください。

## 10月の予定

- 6日（月）6年茶道体験
- 9日（木）2年生活科校外学習
- 16日（木）5年宿泊学習説明会  
6年修学旅行説明会
- 22日（水）3年玉川班音楽祭
- 23・24日 個人面談（希望制）
- 24日（木）なかよし交流遠足
- 25日（土）資源回収
- 28日（火）5年社会科見学