

令和8年度 亀井小学校「学校評価」の結果 第1回（令和8年7月実施分）

資料2

教職員による内部自己評価の結果（回答数別に表示）

1学期集計

Aが多いから「よい」Cが多いから「よくない」という趣旨のものではありませんが、傾向として読み取りやすいものに記を付けました。(回答者10人)

1 2 3 4

No.	評価項目	A	B	C	D
1	本校は、子供を【伸ばす】教育を充実させていると思いますか。	3	7	0	0
2	本校は、子供を【生かす】教育を充実させていると思いますか。	3	7	0	0
3	本校は、子供を【鍛える】教育を充実させていると思いますか。	2	7	1	0
4	本校は、【家庭・地域とともに】伸ばし、生かし、鍛える教育を充実させていると思いますか。	5	5	0	0
5	本校は、各種お便りや、home& school、YouTube配信等を活用して、積極的に情報発信していると思いますか。	6	4	0	0
6	本校は、各行事毎の反省内容や、会議内容を受けて、業務運営の改善が進んでいると思いますか。	4	6	0	0
7	年間指導計画に沿って指導を適切に実施し、授業時数を確保している。	4	3	3	0
8	「学習の約束」を定着させる継続的な指導を行っている。	4	4	2	0
9	基礎的・基本的な知識や技能の定着を図っている。	0	8	2	0
10	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を行っている。	0	7	3	0
11	思考力・判断力・表現力の育成に努めている。	0	7	3	0
12	外国語教育を充実させている。	0	6	4	0
13	少人数指導やTTなどきめ細やかで個に応じた指導により学力の向上を図っている。	2	5	3	0
14	指導技術（発問・教具・板書・ICT機器等）を工夫し、児童生徒の学習意欲を高めている。	1	7	2	0
15	ICT機器を活用し、児童の学習活動を高めている。	0	8	2	0
16	継続的な家庭学習の手立てを講じ、学習習慣の確立を図っている。	0	8	2	0
17	一人一人を理解する教育相談・生徒指導の充実に努めている。	4	5	1	0
18	考え議論する道徳授業を実践し、道徳的な判断力、心情、学習意欲や態度を育成している。	0	7	3	0
19	規律ある態度の育成に努め、社会生活のきまりを身に付ける指導を行っている。	2	6	2	0
20	読書指導による豊かな心の育成を図っている。	1	6	3	0
21	命を大切に、人権感覚を持って身近な問題に気づき付き、解決できる児童生徒の育成を図っている。	1	8	1	0
22	体験活動やボランティア活動の推進に努め、地域活動への参加を促している。	1	6	3	0
23	いじめの未然防止に努め、いじめやその兆候の発見、いじめへの適切な対応を行っている。	2	7	1	0
24	授業・業前・業間運動、部活動を通じ、運動に親しむ資質や能力を育て、健康の保持増進、体力向上の推進に努めている。	2	7	1	0
25	交通安全・避難訓練・不審者対応などの安全指導や安全点検を行っている。	4	6	0	0
26	性に関する指導や歯科指導・薬物乱用防止教育などの保健指導の充実に努めている。	3	7	0	0
27	食の大切さや正しい食生活を学ぶ食育を行っている。	2	8	0	0
28	家庭との連携による、規則正しい生活習慣の定着に努めている。	2	7	1	0

令和8年度 学校評価「教職員自己評価」 第1回(7月実施)

■ A ■ B ■ C ■ D

1	本校は、子供を【伸ばす】教育を充実させていると思いま...	A	B	C	D
2	本校は、子供を【生かす】教育を充実させていると思いま...	A	B	C	D
3	本校は、子供を【鍛える】教育を充実させていると思いま...	A	B	C	D
4	本校は、【家庭・地域とともに】伸ばし、生かし、鍛える...	A	B	C	D
5	本校は、各種お便りや、home & school、YouTu...	A	B	C	D
6	本校は、各行事毎の反省内容や、会議内容を受けて、業務...	A	B	C	D
7	年間指導計画に沿って指導を適切に実施し、授業時数を確...	A	B	C	D
8	「学習の約束」を定着させる継続的な指導を行っている。	A	B	C	D
9	基礎的・基本的な知識や技能の定着を図っている。	A	B	C	D
10	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を行っ...	A	B	C	D
11	思考力・判断力・表現力の育成に努めている。	A	B	C	D
12	外国語教育を充実させている。	A	B	C	D
13	少人数指導やITなどきめ細やかで個に応じた指導により学...	A	B	C	D
14	指導技術(発問・教具・板書・ICT機器等)を工夫し、...	A	B	C	D
15	ICT機器を活用し、児童の学習活動を高めている。	A	B	C	D
16	継続的な家庭学習の手立てを講じ、学習習慣の確立を図っ...	A	B	C	D
17	一人一人を理解する教育相談・生徒指導の充実に努めてい...	A	B	C	D
18	考え議論する道徳授業を実践し、道徳的な判断力、心情、...	A	B	C	D
19	規律ある態度の育成に努め、社会生活のきまりを身に付け...	A	B	C	D
20	読書指導による豊かな心の育成を図っている。	A	B	C	D
21	命を大切にし、人権感覚を持って身近な問題に気づき付...	A	B	C	D
22	体験活動やボランティア活動の推進に努め、地域活動への...	A	B	C	D
23	いじめの未然防止に努め、いじめやその兆候の発見、いじ...	A	B	C	D
24	授業・業前・業間運動、部活動を通じ、運動に親しむ資質...	A	B	C	D
25	交通安全・避難訓練・不審者対応などの安全指導や安全点...	A	B	C	D
26	性に関する指導や歯科指導・薬物乱用防止教育などの保健...	A	B	C	D
27	食の大切さや正しい食生活を学ぶ食育を行っている。	A	B	C	D
28	家庭との連携による、規則正しい生活習慣の定着に努めて...	A	B	C	D

指導計画の見直しや
授業時数の見直しの

主体的・対話的で
深い学びの視点によ
る授業改善の必要性

ALTとの打ち合わせの
充実や掲示の工夫等の必
要性

個に応じた
きめ細やかな
指導の必要性