



令和5年度 亀井小学校グランドデザイン

★授業の中で

- ・学習ルールをしっかり身につける。
- ・始業終業のあいさつがしっかりできる。

★学校生活の中で

- ・進んで清掃に取り組むことができる。
- ・思いやりの行動をとることができる。

★家庭や地域の中で

- ・誰に対しても、自分からあいさつをすることができる。
- ・家庭や地域の一員として、役割を果たすことができる。

★授業の中で

- ・基礎基本を確実に身につける。
- ・授業に意欲をもって積極的に参加する。
- ・他の人の意見をよく聞いて、自ら課題を発見し解決しようとする。

★学校生活の中で

- ・よく聞き、考え、行動しようとする態度を大切にする。
- ・自分の力を十分に発揮し、自尊感情を大切にできる。

★家庭や地域の中で

- ・家庭学習を習慣化し、授業に積極的に取り組む。

★授業の中で

- ・運動の楽しさを知り、体を精一杯動かし、汗をたくさん流すことができる。
- ・最後まであきらめず課題に取り組むことができる。

★学校生活の中で

- ・夢を実現しようと努力することができる。
- ・業間休みを利用し、積極的に屋外で体を動かすことができる。

★家庭や地域の中で

- ・交通ルールを守り、安全な生活ができる。

礼儀正しくきまりを守る子
思いやりの心を持ち、自他を愛する子
感謝の気持ちと責任ある行動がとれる子

めあてをもって学習する子
よく聞き正しく判断する子
進んで課題を発見し、解決できる子

運動に親しみ、心身を鍛える子
何事にも全力で、粘り強くやりぬく子
進んで健康や安全に気をつける子

あかるい子 まじめな子 ⑩徳

かしこい子 まじめな子 ⑩知

つよい子 まじめな子 ⑩体

＜学校教育目標＞ あかるい子 かしこい子 まじめな子 つよい子

目指す学校像

笑顔あふれる地域の学校

＜本年度の重点＞

★ 生徒指導・学級経営の充実

「ひびけ、あいさつ！」

- 全校を巻き込んだあいさつ運動の推進
- 道徳的実践力を育む「特別の教科道徳」の授業の充実
- 温かさと厳しさを兼ね備えた、一人一人を大切にする学級経営の推進
- 児童理解にもとづいた生徒指導・教育相談・特別支援教育の充実
- 集団規律についての共通理解・共通行動の徹底

★ 学力・体力を向上させる授業の充実

「はげめ、勉強！」

- 一人一人を確実に伸ばすための日々の授業の充実（わかる授業の推進）
- 少人数指導、習熟度指導と ICT 等を活用した多様な指導法による個に応じた指導の充実
- 学習規律の確立と学びにふさわしい教室環境の整備
- 地域の人材や特性を活かした体験活動の充実
- 子供がめいっぱい取り組み、汗をかく体育授業の充実

★ 学習環境の整備・充実

「みかけ、清掃！」

- 教員の率先垂範、見守りを徹底した清掃指導の充実
- ゴミ1つなく、整理整頓が行き届いた美しい環境作りの推進
- 安心安全な環境作りに向けて、安全点検の確実な実施と迅速な対応
- 潤いのある活きた教室・廊下の掲示物の充実
- 教育活動に必要な備品の整備・充実

＜児童・教職員が誇りと愛着をもてる学校＞・＜落ち着きと潤いのある学校＞・＜家庭・地域に開かれ連携し合う信頼された学校＞