

## 復習しよう

- まず、宿題をすませよう。
- 今日、学校で勉強したことを思い出してみよう。
  - 今日、勉強したことを、お家の人に伝えてみよう。
  - 今日の勉強を思い出しながら、復習用ノートに書きだしてみよう。
  - その後、授業のノートと比べてみよう。
- 教科書、ノート、プリントなどを見直そう。
  - 授業のノートに、書き間違いや書き落としがあれば、直ししたり、書きこんだりしておこう。
  - わからない言葉等は、辞書などで調べよう。
- 問題、課題を解いてみよう。
  - 自分の言葉で説明できるようになろう。
  - できなかった、わからなかった問題を大切にしよう。  
→しばらく考えてもわからない問題はだれかに教えてもらおう。

## 予習しよう

- 明日の授業で学習する教科書のページを読もう。
- 大切なところに線を引き、わからないところに印をつけよう。
  - わかるところ、わからないところを明らかにして、授業にのぞもう。
- わからない言葉を、辞書で調べよう。
- 問題、課題を解いてみよう。
  - 問題、課題が解けなくても大丈夫。どの問題がわからないかを、明らかにしておこう。

## 探究しよう

- 「なぜ?」「どうして?」がスタート。
- 興味のあること、疑問をもっていることなどに取り組んでみよう。
- 1日で完結しなくてもOK。少しずつ積み重ねよう。
- 好きなこと、得意なことを「もっと」伸ばそう。

## ☑ チェックシート

- 決まった時刻に学習しています。  
なるべく毎日決まった時刻にすること。これを続けて習慣にしよう。日付も書こう。
- 曜日ごとにやることを決めて取り組んでいます。  
月曜日は習い事、火曜日は見たいテレビがある、というように曜日によって使える時間は違いますね。自分の都合に合わせて、曜日ごとの日課を決めよう。
- 目標を決めて取り組んでいます。(漢字を○字覚えるなど)  
目標を達成すると満足感が得られ、次のやる気につながります。はじめから無理な目標を立てないこと。終わったら、感想(ふりかえり)も書こう。
- 落ち着ける場所で学習しています。  
毎日勉強する時間を決めよう。近くに気が散ってしまうようなもの(マンガ本、ゲームなど)があったら片付けよう。日課表が見えるところにはってあるといいですね。
- テレビは消しています。  
テレビを見ながらでは、学習内容が頭に入りません。集中できる環境をつくろう。
- 机の上は整頓しています。  
机の上が整頓してあると、集中できます。
- 正しい姿勢できちんと机に座っています。  
正しい姿勢で学習すると脳にちゃんと血液が行き、集中できます。
- わからない時は、教科書で調べたり人に聞いたりしています。  
自分で調べる方法を、持っていることが大切です。

# 家庭学習のすすめ

## あかまつ学習

ふのいみ  
れうにか  
るせちさ  
いのね



## 家庭学習とは・・・

### 宿題

先生から出される学習



### 自主学習

自分のために  
自分で内容を考え  
自分から進んで取り組む  
学習

復習・予習・探究

## 時間の目安

学年×10分

1年生 10分  
2年生 20分  
3年生 30分  
4年生 40分  
5年生 50分  
6年生 60分

時間はあくまで目安。  
内容を充実させよう。

鳩山町立亀井小学校

令和4年11月

やってみよう こんなこと・・・

 **1、2年生**

**【国語】**・・・・・・・・・・

音読

- 楽しみながら、大きな声で 読めるように しよう。
- くとうてん (「、」や「。」) に 気をつけて、すらすら 読めるように 練習 しよう。
- 毎日 続けて 練習 しよう。

書くこと

- 正しいしせいで、ていねいに ゆっくり 書こう。
- ひらがな・カタカナ・かん字を 正しい 書きじゅん・形・おくりがなで 書けるように、ていねいに 練習 しよう。
- 国語の きょうかしょの 文を、正しく はやく 書きうつせる ように 練習 しよう。

**【算数】**・・・・・・・・・・

- かずの 読みかた・書きかたを 練習 しよう。
- まずは、ゆっくり 正しく 計算 できるように しよう。
- 正しく 計算できるように なったら、少しずつ はやく できるように 練習 しよう。
- ◆たしざん・ひきざんの 練習を しよう。
- ◆九九を すらすら 言えるように 練習 しよう。

**【そのた】**・・・・・・・・・・

- 好きな本をたくさんよもう。
- 楽しかったことや うれしかったことを、自分のことばで、絵日記や 日記に 書いてみよう。
- 生活科の 学習に かんれんして、おうちでの しごと に チャレンジ しよう。
- なわとびや じきゅうそうなど、体力づくりに チャレンジ しよう。
- けんばんハーモニカの 練習を したり、どうぶつや しょくぶつ の かんさつを したりしてみよう。

 **3、4年生**

**【国語】**・・・・・・・・・・

音読

- 文章を正確に読むことができるようにしよう。
- 主人公の気持ちやじょうけいをそうぞうして読もう。

書くこと

- 正しい書き順で、正確に文字が書けるようにしよう。
- とめ、はね、はらいに気をつけて、ていねいにくりかえし練習しよう。
- 国語の教科書の文章を、正しくはやく書き写せるように練習しよう。

言葉

- 国語辞典や漢字辞典を手元に置き、分からない言葉を調べよう。
- 熟語集めや短文づくりをしよう。

**【算数】**・・・・・・・・・・

- 教科書やドリルを使って、習ったことをくり返し練習しよう。
- かけ算やわり算が、正しくはやくできるように練習しよう。
- 三角定規や分度器、コンパスなどが正確に操作できるようにくり返し練習しよう。
- 問題づくり、単位を書いて覚えよう。

**【その他】**・・・・・・・・・・

- 好きな本をたくさん読もう。
- 社会や理科で勉強する地域社会の文化や産業、自然にふれる体験をしよう。
- 音楽のリコーダーで習った曲の練習をしよう。
- なわとびや持久走など、体力づくりにチャレンジしよう。

 **5、6年生**

**【国語】**・・・・・・・・・・

音読

- 読みのめあてをもって音読しよう。
- 説明文・・・筆者の主張をとらえながら読む
- 物語文・・・登場人物の気持ちの変化を考えながら読む
- 詩や俳句などを暗唱したり、朗読したりしよう。

書くこと

- 正しい書き順で、正確に文字が書けるようにしよう。
- とめ、はね、はらいに気をつけて、ていねいに練習して覚えよう。

言葉

- 国語辞典や漢字辞典を手元に置き、積極的に使おう。
- 語句の意味調べ、熟語集め、短文づくりをしよう。

**【算数】**・・・・・・・・・・

- 教科書やドリルを使って、習ったことをくり返し練習しよう。
- (間違えた問題が大切。スキルアップのチャンス！)
- わからない問題は、教科書やノートを見て考えよう。
- 問題づくり、100マス計算 (タイムを図る)

**【理科】**・・・・・・・・・・

- 教科書の重要語句と観察・実験方法、結果を見直そう。
- 授業で学習したところのワークをやってみよう。できなかった問題は、何度もやり直そう。
- テレビや新聞などで話題になる自然や科学に関することに関心をもとう。
- 観察や実験のまとめ、実験器具の扱い方を振り返ろう。

**【社会】**・・・・・・・・・・

- 教科書を、声を出して何回も読もう。
- 教科書の太字を、ノートに書いてまとめよう。
- 地図帳をそばに置いて、地名や位置を確認しよう。
- 新聞やテレビのニュースで、世の中の動きに関心をもとう。
- 教科書に出てくる資料や絵、グラフから、何が読み取れるか考えよう。そして、特色や全体的な傾向をつかもう。
- 都道府県の位置を地図で確認しよう。
- 歴史年表を作ってみよう。歴史上の人物を調べてみよう。
- プリントやワークを進めよう。

**【その他】**・・・・・・・・・・

- 色々なジャンルの本をたくさん読もう。
- なわとびや持久走など、体力づくりにチャレンジしよう。

☆ あかまつ学習せんようのノートを用意しよう。

☆ 友だちがどんなことをしているか、じょうほうこうかん情報交換してみよう。